**Výroční zpráva**

**Mateřská škola Ohaře, okres Kolín**

**příspěvková organizace**

**za školní rok**

**2021/2022**



**Výroční zpráva**

**Mateřské školy Ohaře, okres Kolín**

**příspěvkové organizace**

**za školní rok 2021/2022**

(*Dílčí údaje o mateřské škole za školní rok 2021/2022*)

**1. Základní údaje o škole**

**název školy:** Mateřská škola Ohaře, okres Kolín příspěvková organizace

**adresa školy:** Ohaře 119

Ohaře 281 30

**součást školy:** Školní jídelna

**právní forma:** příspěvková organizace

**IČ:** 70998451

**IZO:** 600044 998

**organ.číslo:** 51032

**zřizovatel školy**: obec Ohaře

**adresa zřizovatele:** Ohaře 45, 281 30 Ohaře

**IČ:** 235601

**ředitel/ka školy:**  Pavla Staňková

**telefon:** 774413882, 777828119

**e-mail:** [msoha](mailto:msvestec@seznam.cz)re[@email.cz](mailto:msvestec@seznam.cz)

**www stránky:** www.ms-ohare.webnode.cz

1. **Charakteristika školy**

Mateřská škola byla uvedena do provozu 24. března 1980 a docházely zde děti z Dománovic, Polních Chrčic, Němčic a z Ohař.

Od roku 2003 je mateřská škola právním subjektem jako příspěvková organizace a jejím

zřizovatelem je obec Ohaře.

V roce 2011 byla na náklady zřizovatele provedena velká rekonstrukce budovy školy. Ve školce je zapsáno 28 dětí od 2,5 do 7 let. Na základě rozhodnutí Krajského úřadu Středočeského kraje s účiností od 1.9. 2017 byl do školského rejstříku zapsán nejvyšší povolený počet dětí v mateřské škole: 28

Školka se nachází na okraji obce a je jednotřídní, vnitřně rozdělena na dvě skupiny. Objekt má dvě herny, ložnici, šatnu, sociální zařízení a kuchyň.

V první herně blíže u vchodu je třída “Zajíčků”

Druhá herna patří třídě “ Krtečků”.

Třetí místnost je ložnice, která se využívá k odpolednímu odpočinku dětí.

V šatně se děti při příchodu do MŠ i odchodu z MŠ s rodiči přezouvají a převlékají.

Totéž platí i pro pobyt venku s učitelkou.

Sociální zařízení byly v červenci 2020 kompletně zrekonstruované- obsahují dětské záchody, umyvadla, jeden sprchový kout a oddělený proctor s tlakovou nádobu pro ohřev vody.

Škola využívá solární kolektory, které finančně podpořila automobilka TPCA v rámci projektu „Sluneční energie do škol“ v roce 2010. Koncem roku 2017 se nám podařilo zabezpečit školku díky projektu vyhlášeného MŠMT ,,Podpora zabezpečení mateřských škol a základních škol tvořených třídami 1. stupně s počtem dětí do pěti.”

Škola má vlastní kuchyň, kde se vyvařuje pro děti a zaměstnance MŠ. Jídelníček je pestrý a nezapomíná na žádné zdravé složky potravy.

Přilehlá zahrada je oplocená a prostorná. Pro hru máme na zahradě altánek, pískoviště, tabuli na kreslení a dřevěné herní prvky, které dle finančních možností dále obnovujeme. Záhonky, kde mají děti možnost si vypěstovat a starat se o svou zeleninu. Různé druhy ovocných i okrasných stromů a keřů k pozorování a k poznávání. Travnatá plocha zahrady je neustále udržována pomocí robotické sekačky, kterou zřižovatel zakoupit v červnu 2022 a dřevěné herní prvky kontrolovány. Děti mají možnost učit se, jak se starat o chovné ptáky Andulky vlnkované, které máme na školní zahradě ve voliéře.

V dubnu 2021 byla zahájena výstaba Zahrady s přírodními prvky v MŠ Ohaře. Předání hotové zahrady proběhlo v září 2021. Při předání zahrady byli proškoleni všichni zaměstnanci MŠ

o vhodném a bezpečném využití nových přírodních prvků. Přírodní zahrada obsahuje: expozice druhů dřeva, expozice druhů dřeva- dendrofón, hmyzí hotel, školní tabule, teepee, stopy zvěře- lesní zvěř, sluneční hodiny, pocitový chodník, banalční chodník, kompost, stoly a lavičky, mlhoviště.

Umístění školy dává také možnost k procházkám do okolní přírody (např. k rybníku, na

hřiště a do lesa).

**3. Vzdělávací program:**

*,,Mateřská škola hrou s krtkem ve čtyřech ročních obdobích”*

**Chceme**

* Co nejvíce usnadňovat novým dětem začlenit se do nového kolektivu mezi své

vrstevníky.

* Vytvořit vzájemnou důvěru mezi učitelkou a rodiči, spolupráce s rodinou.
* Vést děti k osvojování pravidel chování.
* Častěji komunikovat s rodiči.

**Uvědomujeme si, že**

* Čím víc příležitostí dítě má, aby prožívalo pohodu v přítomném čase, tím více tělesné,

duševní a mravní odolnosti v sobě koncentruje pro další život

a pro jeho kritické momenty.

* Odolnost a úspěšnost v dalším životě se získá především tím, že dětství prožívá

v pohodě.

* Pohodě nejvíce škodí stress.
* Mateřská škola připravuje děti pro život a že předškolní vzdělávání je počátek

celoživotního vzdělávání člověka.

**4. Údaje o pracovnících školy**

1. personální zabezpečení

|  |  |
| --- | --- |
| **pracovníci** | **k 31. 8. 2022**  **fyzické osoby** |
| pedagogičtí | 3 |
| nepedagogičtí | 2 |
| celkem | 5 |

b) pedagogičtí pracovníci k 31.8. 2022

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pavla Staňková** | ředitelka školy | SPgŠ  Funkční studium |
| **Pavla Machková** | učitelka | SPgŠ |
| **Pavla Venturová** | učitelka | SPgŠ |

c) provozní pracovníci k 31.8. 2022

|  |  |
| --- | --- |
| **Irena Javůrková** | vedoucí školní jídelny |
| **Irena Javůrková** | kuchařka |
| **Stanislava Nováková** | školnice, uklízečka |

d) věková struktura pedagogických pracovníků k 31.8. 2022

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **věk** | do 20 let | 21-30 let | 31-40 let | 41-50 let | 51-60 let | 61 a více |
| **počet** | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 |

e) kvalifikovanost pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb.,

o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ped. prac. celkem | ped. prac.  s odbornou  kvalifikací | ped. prac. bez odborné kvalifikace |
| počet (fyz. osoby)  k 31. 8. 2022 | 3 | 3 | 0 |

**Průběžné vzdělávání**

V rámci dalšího vzdělávání si pedagogičtí pracovníci prohlubovali odbornou kvalifikaci a absolvovali kurzy a školení. Poznatky využívají v práci s dětmi, sledují nové trendy vzdělávání.

**Ostatní školení**

Pravidelné školení BOZP a PO.

**Školení provozních pracovníků**

Školení BOZP a PO

**5. Zápis do MŠ pro školní rok 2022/2023**

Zápis k předškolnímu vzdělávání proběhl v letošním roce v souladu s právními předpisy za účasti zákonných zástupců a dětí v termínu 3.5. 2022 od 8 hod. do 16hod.

**Výsledek přijímacího řízení ze dne 31. 5. 2022**

* žádostí o přijetí k předškolnímu vzdělávání podáno: 15
* přijatých: 9 dětí
* nepřijatých: 6 dětí
* počet dětí k 1.9. 2022: 28 dětí
* počet dětí z jiné obce:

Polní Chrčice 4 děti

Němčice 4 dětí

Bělušice 2 děti

Jestřábí Lhota 1 dítě

Býchory 1 dítě

**Celkem 12 dětí**

**6. Zápis do ZŠ pro školní rok 2022/2023:**

Z naší MŠ se 9 dětí dostavilo k zápisu do ZŠ a to :

6. ZŠ Kolín 4 děti

5. ZŠ Kolín 2 děti

ZŠ Vysoký Chlumec 1 dítě

ZŠ Býchory 2 děti

9 dětí bylo úspěšně přijato k základnímu vzdělání. Jednomu dítěti byla školní docházka odložena o 1 rok.

**7. Využití poradenských služeb pro MŠ:**

**Spolupráce s**

* Pedagogicko - psychologickou poradnou Kolín
* Dentálními terapeuty – prevence zubního kazu u dětí

(studentky Vyšší odborné školy zadravotnické Nymburk)

* Prima Vizus, o.p.s. - screeningové preventivní vyšetření zraku předškoních dětí
* Klinický logoped - Mgr. Lenka Sojková
* Klinický logoped - Mgr. Michaela Hellerová

- PaedDr. Naděžda Pácalová

**8. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery**

MŠ spolupracuje s rodiči a odborníky z různých oborů s cílem rozvíjet aktivity a organizovat činnosti ve prospěch dětí. Spolupráce s rodinou a komunikace se všemi rodiči je na dobré úrovni. Většina rodičů se aktivně podílí na programu MŠ.

Ve školce jsou nastaveny otevřené vztahy s rodinami dětí, je k dispozici e-mail a facebooková skupina pro komunikaci, připomínky, náměty i kritiky

Respektujeme názory a podněty z rodin dětí, oboustranná důvěra je pro nás důležitá, respektujeme výchovu v rodině a rodiče respektují naše návrhy, požadavky na chování dětí. Snažíme se vždy nalézt takovou cestu, která by byla nejlepší s ohledem na děti.

**9. Spolupráce se zřizovatelem:**

Ze strany OÚ probíhají návštěvy, kontroly hospodaření, kontroly čerpání rozpočtu, průběžné kontroly stavu budovy, zařízení aj.

Zřizovatel vždy okamžitě reagoval na upozornění nebo potřebu pomoci. Finanční zajištění provozu MŠ zřizovtelem je dostačující a je navržen v zájmu kvalitní práce. Poskytuje pracovníky na údržbu budovy, zahrady. Představitelé obce navštěvují některé akce školy (např. vánoční setkání s programem pro rodiče a přátelé školy atd.)

**10. Údaje o aktivitách MŠ:**

Zájmové kroužky a nadstandardní aktivity, včetně poradenské činnosti.

a) při MŠ

* Angličtina 1x týdně – externí lektor, 1 skupina
* Keramika 1x týdně – 1 skupina
* Zdravé pískání ( hra na zobcovou flétnu) 1x týdně – 1skupina
* Maxík – stimulační program (stimulační cvičení jsou pravidelně zařazována

do práce s předškoláky)

* Jóga pro předškolní děti ( celá třída)- 1x týdně
* Se Sokolem do života ( celá třída) – 1x týdně

b) aktivity mateřské školy, společenské akce

* Informativní schůzky rodičů 8.9. 2021, 22.12.2021 (on-line)
* Výlet ZOO Chleby: 8.10. 2021
* Brigáda s rodiči: 9.10. 2021
* Lampionový průvod: 22.10. 2021
* Divadlo v MŠ 4. 11. 2021, 7.12. 2021, 8.3. 2022, 5.5. 2022
* Bruslení na zimním stadionu v Kolíně: 3.2. 2022, 10.2. 2022, 24.2. 2022
* 3.3. 2022, 10.3. 2022, 17.3. 2022, 24.3. 2022
* Mikulášská besídka v MŠ 3.12.2021
* Vyšetření zraku Prima Vizus, o.p.s. - screeningové preventivní vyšetření zraku

předškoních dětí: 28.2. 2022

* Návštěva dentální hygienistky: 23.3. 2022
* Masopustní karneval: 25.2.2022
* Vynášení Morany k místnímu rybníku: 25.3. 2022
* Výlet do Polních Chrčic: 29.3. 2022
* Velikonoční dílna s rodiči: 31.3. 2022
* Velikonoční focení: 6.4. 2022
* Písečná animace: 20.4. 2022
* Brigáda s rodiči: 30.4. 2022
* Hudební vystoupení (písničky z pohádek): 27. 4. 2022
* Májové setkání: 14.5. 2022
* Svačina v lese: 19.5. 2022
* Návštěva Hasičské stanice Ovčáry TOYTA
* Výlet na Řepařskou drážku: 1.6. 2022
* Výlet do Bioparku Štít: 9.6. 2022
* Vítání občánků: 15.6. 2022
* Rozloučení s předškoláky- šerpování: 17.6.2022
* Společné focení v MŠ: 23.6. 2022
* Kino Kolín: 28.6. 2022

**11. Prevence rizikového chování**

Prevence školních úrazů – poučení o bezpečném chování.

V předškolním věku nejsou rysy SPJ ještě plně vyhraněny – v tomto věku probíhá intenzivní utváření osobnosti. Náznaky nebo sklony k šikaně lze ovšem již pozorovat.

Prevence: použití metod

Každodenní vysvětlování s praktikováním zásad pozitivního vztahu k ostatním dětem,vzájemné pomoci a respektování. Vytváření bezpečného a podnětného prostředí důsledné dodržování nastavených pravidel chování a jednání naší společnosti. Vedení dětí k odpovědnosti za své chování se všemi důsledky. Stanovením pravidel chování ke svým vrstevníkům. Použití komunikačního kruhu /vyslechnout ostatní a mít možnost být slyšen- postoje, názory,myšlenky.

Nejdůležitější úlohu při předcházení sociálně patologických jevů má rodina. Škola je pomocníkem, který nabízí pozitivní zkušenost v různých oblastech. Všichni pedagogičtí pracovníci pravidelně absolvují školení BOZP a PO v MŠ.

**12. Environmentální výchova**

* Péče o květinové záhonky a zeleninu ve vývyšených truhlících na školní zahradě
* Třídění odpadu
* Chov akvarijní ryby a lupenitek
* Chov papoušků na školní zahradě (voliéra)
* Oslava Dne Země
* Zapojení se do projektu Špačkos- Koh-i-noor

**13. Další údaje o MŠ, které považujeme za důležité (dlouhodobé cíle výchovně vzdělávací práce a priority apod.)**

 Odstranění řečových vad a vedení dětí ke kultivovanému jazykovému projevu před vstupem do školy ve spolupráci s odborníky a se zákonnými zástupci dítěte.

 Systematická příprava předškolních dětí a dětí s odkladem školní docházky pro zdárný vstup do školy a zapojení mladších dětí do vzdělávacího procesu volbou vhodných vzdělávacích činností.

 Spolupráce a partnerství s obcí a základní školou Býchory.

Spolupráce a partnerství se základní školou 6. ZŠ KolínŠ Kolín, 4. ZŠ Kolín

 Podpora výchovy ke zdraví - dále rozvíjet a zdokonalovat to, co již pro podporu zdraví děláme.

Daný školní rok jsme si již s dětmi mohli naplno užít, protože nás již nesvazovala proticovidová vládní nařízení. Měli jsme opět možnost pořádat s dětmi různá setkávání, vystoupení a výlety. Dveře MŠ se opět naplno otevřely, jak rodičům, tak i kulturním zážitkům. pokroky, Vyvrcholení školního roku bylo Rozloučení s předškoláky, s kterými jsme strávili tvořivý rok plný her, radosti, přátelství, pro někoho prvních lásek a osobních pokroků. Děkujeme jim za to, co nás všechno naučili, protože nejen dospělí mohou někoho něco naučit.

Přejeme si, aby jim zůstal zájem o vše, co se kolem nich děje a aby měly ve škole štěstí na pravé kamarády, bez kterých to v životě nejde.

**14. Projekty**

Zapojili jsme se do projektu vypsaného Ministerstvem školství ,,Šablony pro krtečka III.”

**15. Sponzorské dary**

Obec Němčice - 6 000,- Kč

Obec Polní Chrčice - 7 500,- Kč

Obec Polní Chrčice - 9 000,- Kč

**16. Údaje o školním stravování**

Naplňování spotřebního koše je soustavně sledováno, jednotlivé odchylky jsou konzultovány. Spotřební koš je dobře naplňován především v kategorii maso, ryby, mléčné výrobky, luštěniny, ovoce a zelenina, toto jsou také hlavní potraviny pro správný růst dětského organismu.

Výše stravného: pro věkovou kategorii 3-6 let je celodenní stravné 40,-Kč

Počet uvařených porcí za měsíc (průměr ):

- Přesnídávky 428

* Obědy děti 428
* Svačiny 428
* Obědy dospělí 60

**17. Počet a výsledky kontrol ČŠI, případně jiných kontrol ve školním roce 2021/2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Název organizace** | **Předmět** **kontroly** | **Výsledek Kontroly** |
| **Obec Ohaře** | Kontrola hospodaření MŠ Ohaře  s příspěvky od obce za 2.pololetí 2021 | Finanční výbor shledal hospodaření s neinvestiční dotací od OÚ Ohaře bez zásad. |

**18. Hospodaření školy:**

Podrobné čerpání je uvedeno ve Zprávě o hospodaření za rok 2021, která byla předána zřizovateli.

Plnění rozpočtu 2021

|  |  |
| --- | --- |
| **Výnosy r. 2021** | **3 228 845,81** |
| **Náklady r. 2021** | **3 228 159,06** |
| **Hospodářský výsledek** | 686,75 |

Zpracovala: Pavla Staňková, řed. MŠ Ohaře

….....................................................................

Ve Ohařích dne:

